

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Полгомарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ППССЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

специальность

35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11 ОХРАНА ТРУДА** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» в том числе за счет часов, отведенных на вариативную часть в объеме 48 часов, примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 ОХРАНА ТРУДА (организация разработчик: ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум»)

Разработчик(и): Кривая Марина Викторовна, преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК профессиональных дисциплин

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель


(подпись)

Сергеев В.В.

(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

Зырянова М.В.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство». Дисциплина входит в состав профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.5, 2.1-2.4,3.1-3,3, 4.1-4,3	<ul style="list-style-type: none">– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;– обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;– анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;– использовать экобиозащитную технику.	<ul style="list-style-type: none">– воздействия негативных факторов на человека;– нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции, уроки	32
практические занятия	-
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	
Всего по дисциплине	48

2.2. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма)

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
Введение	Охрана труда. Основные понятия, термины и определения.	2		2	
1.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	10			
1.1.	Классификация и номенклатура негативных факторов.		4		ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.5, 2.1- 2.4,3.1-3,3, 4.1-4,3
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Классификация опасных и вредных производственных факторов на производстве, типичные источники опасных и вредных факторов на производстве.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение индивидуального задания				
	Используя различную учебную литературу и электронные ресурсы по дисциплине, составьте словарь терминов используемых при изучении охран труда.			2	
1.2.	Источники и характеристики негативных факторов и их воздействия на человека		6		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		4		
	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, машин и механизмов. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование.			2	
	Физические негативные факторы: виброакустические колебания, элек-тромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение индивидуального задания				
	Разработайте памятки про химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация, нормирование.			2	
2.	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	20			ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.5, 2.1- 2.4,3.1-3,3, 4.1-4,3
2.1.	Защита человека от физических негативных факторов.		6		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		4		
	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных			2	

	излучений.				
	Методы и средства обеспечения электробезопасности.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение индивидуального задания				
	Написание реферата на тему: Ионизирующие излучения (ИИ). Защита от ИИ.			2	
2.2.	Защита человека от химических и биологических негативных факторов		6		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		4		
	Защита от загрязнений воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.			2	
	Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение индивидуального задания				
	Подготовить презентацию на тему: «Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов».			2	
2.3.	Защита человека от опасности механического травмирования		4		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение индивидуального задания. Написать реферат на тему: «Основные защитные средства – оградительные устройства»			2	
2.4.	Защита человека от опасных факторов комплексного характера		4		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение индивидуального задания.				
	Конспектирование темы: «Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем»			2	
3.	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	8			
3.1.	Микроклимат помещений		4		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		

OK 1 – 9
ПК1.1 – 1.5,
2.1- 2.4,3.1-3,3,
4.1-4,3

OK 1 – 9
ПК1.1 – 1.5,
2.1- 2.4,3.1-3,3,

	Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.			2	4.1-4,3
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение индивидуального задания написание реферата на тему: «Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях».			2	
3.2.	Освещение		4		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение индивидуального задания написание реферата на тему: «Организация рабочего места для создания комфортных условий».			2	
4.	Управление безопасностью труда	6			OK 1 – 9 ПК1.1 – 1.5, 2.1- 2.4,3.1-3,3, 4.1-4,3
4.1.	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда		6		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		6		
	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Трудовой кодекс, гигиенические норматив, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.			2	
	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда, расследование и учет несчастных случаев на производстве.			2	
	Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.			2	
5.	Первая помощь пострадавшим	2			OK 1 – 9 ПК1.1 – 1.5, 2.1- 2.4,3.1-3,3, 4.1-4,3
5.1.	Первая помощь при травматических повреждениях		2		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.			2	
	Дифференцированный зачет				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « 406 »

оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с.

2. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Экология производства <http://www.ecoindustry.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: основные стадии идентификации негативных производственных факторов; классификацию опасных и вредных производственных факторов.	Демонстрирует уверенное владение охраной труда	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Диф. зачет
источники негативных факторов и их воздействия на человека.	Перечисляет источники негативных факторов и их воздействия на человека	
способы защиты человека от физических негативных факторов.	Перечисляет способы защиты от физических негативных факторов	
способы защиты от загрязнения водной среды; воздушной среды, основные способы защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	Демонстрирует знания по способам защиты от загрязнения водной и воздушной среды	
методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом; особенности обеспечения безопасности подъемно - транспортного оборудования.	Демонстрирует уверенные методы защиты при работе с технологическим инструментом	
методы пожарной защиты на промышленных объектах; методы защиты от статического электричество и молнии; методы обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением.	Знает основные методами пожарной защиты на промышленных объектах	
механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой; принципы терморегуляции организма человека; параметры микроклимата и их нормирование;	Перечисляет механизмы теплообмена и принципы терморегуляции организма человека	
требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах; методы расчета и контроля освещения; требования к организации освещения на рабочих местах.	Владеет основными требованиями к системам освещения и их параметрами	
законодательство о труде; систему стандартов безопасности труда; систему управления безопасностью труда.	Демонстрирует знания системы стандартов безопасности труда	
общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на предприятии.	Владеет общими принципами оказания первой медицинской помощи пострадавшим на производстве	
Умения: определять основные источники опасных и вредных производственных факторов; определять опасные и вредные виды работ	Умеет определять основные источники опасных и вредных производственных факторов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Диф. зачет
определять предельно допустимые уровни негативных факторов	Определяет предельно допустимые уровни негативных факторов	
выбирать средства защиты человека от физических несчастных факторов; определять средства защиты человека от негативных факторов в сфере будущей профессиональной деятельности	Демонстрирует знания о выборе средства защиты человека от несчастных факторов	

обеспечивать защиту работающих от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментом;	При работе с технологическим оборудованием обеспечивает защиту работающих	
Применять огнетушащие вещества; применять огнетушители; обеспечивать комфортные климатические условия в помещениях.	Владеет умением применять огнетушащие вещества	
контролировать условия труда; расследовать и учитывать несчастные случаи на производстве; пользоваться нормативной базой;	Контролирует условия труда, расследует и учитывает несчастные случаи	
оказывать первую помощь при различных травмах.	Владеет методами оказания первой помощи при различных травмах	